



La biblioteca, un puente hacia nuevos territorios educativos:
Proyecto basado en una experiencia de Aprendizaje Basado en
Problemas (ABP) en el Instituto Universitario Hospital Italiano (IUHI)

Aldana Ljeschak.

Camila Escobar Liquitay.

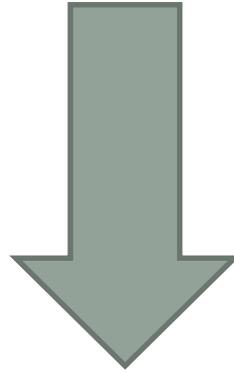
Biblioteca Central del Instituto Universitario del Hospital
Italiano de Buenos Aires

Aldana.ljeschal@hospitalitaliano.org.ar

camila.escobar@hospitalitaliano.org.ar

Buenos Aires-2018

Cambio Curricular



Estrategia de Aprendizaje

Modelo Curricular
Integrado

V/S

Modelo Curricular
Clásico

Ejes principales del nuevo cambio curricular.

1. Médico como experto clínico
2. Médico como generador de vínculos con los pacientes.
3. El médico trabajando en equipo.
4. Práctica orientada a la comunidad.

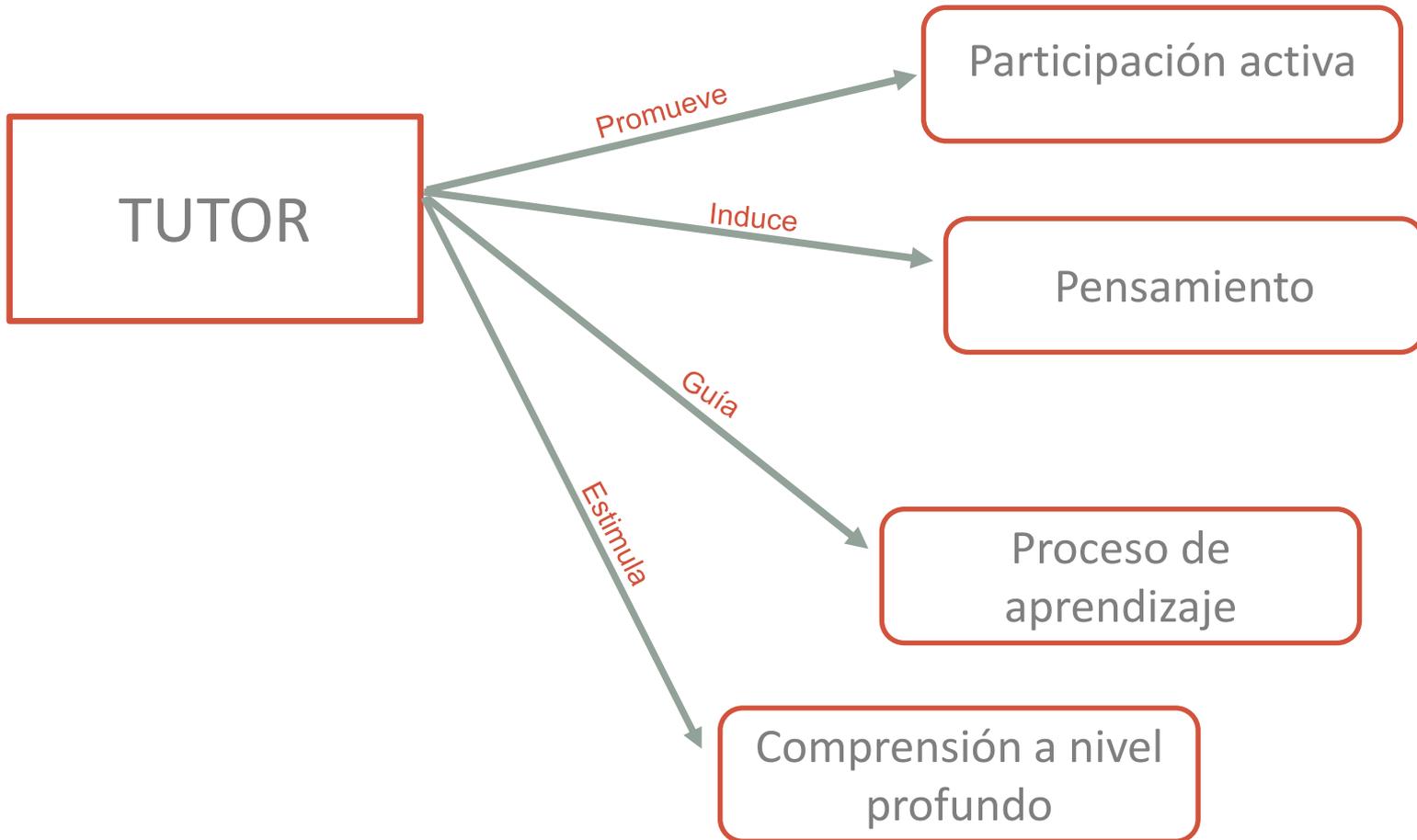
Modelo Curricular Integrado

1. Currículum basado en resultados.
2. **Aprendizaje basado en problemas.**
3. Formación de habilidades.
4. Aprendizaje basado en las tareas (ABT)
5. Orientación a la comunidad.
6. Evaluación significativa.
7. Liderazgo, docencia e investigación.
8. Mensaje para los aspirantes y sus familias.

Aprendizaje Basado en Problemas

El ABP está dirigido a estimular la construcción de conocimientos de forma tal que es mejor retenido en la memoria de largo plazo y aplicado más fácilmente en la práctica real, ya que estimula y entrena a los estudiantes en la resolución de problemas y casos en situaciones profesionales específicas. Además, permite a los estudiantes profundizar sus conocimientos y mantenerse al día en sus futuras profesiones.

AMBIENTE DE APRENDIZAJE



AMBIENTE DE APRENDIZAJE

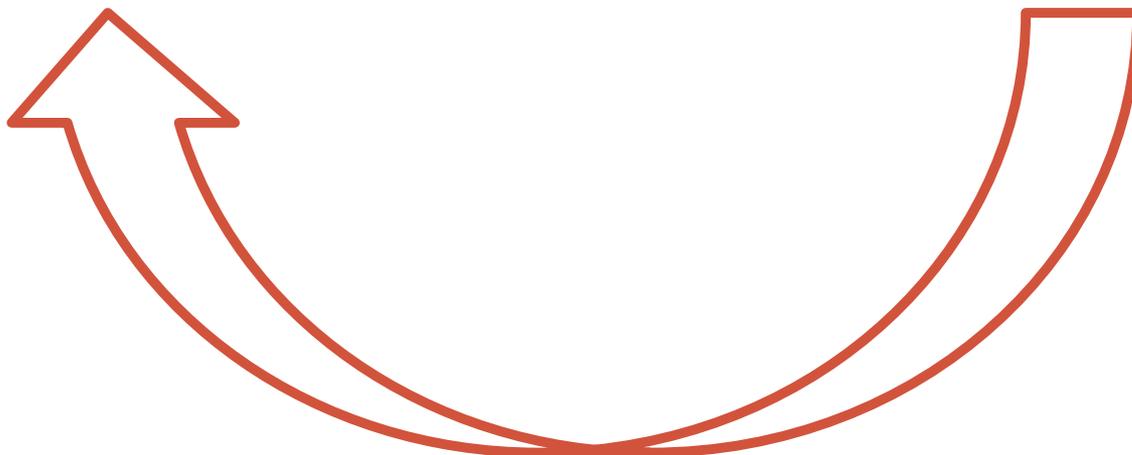
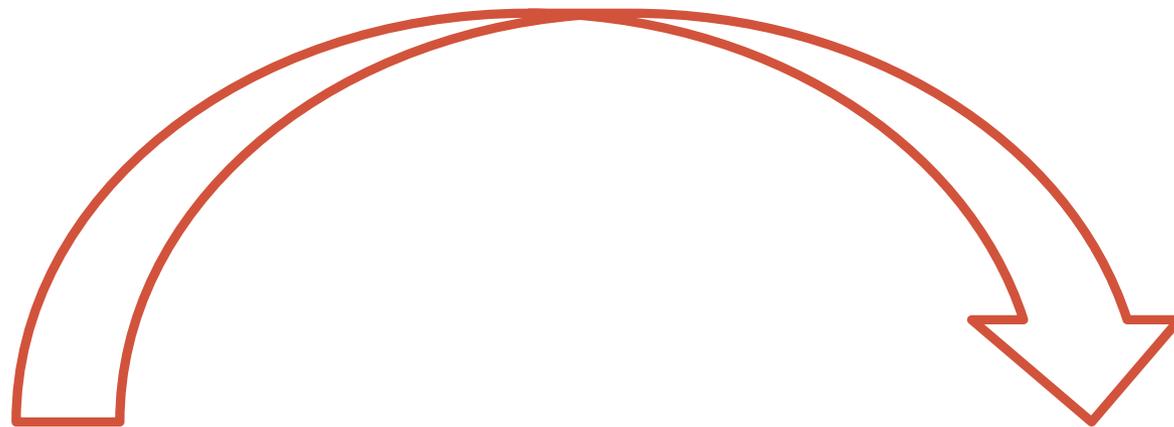
Implementación y Trabajo

Instancias de Aprendizaje

1. Tutoriales de ABP
2. Laboratorios de práctica profesional (LAPP)
- 3. Laboratorios de práctica orientada (LABPO)**
4. Actividades Plenarias (Clases magistrales)
5. Estudio Independiente
6. Actividades de práctica orientada a la comunidad.
APOC

Laboratorios de
práctica orientada
(LABPO)

Biblioteca



Laboratorio de practica orientada LABPO

Gestión de Información

Objetivos:

1. Conocer las estructuras y etapas del proceso de búsqueda de información.
2. Identificar conceptos y herramientas para la elaboración de estrategias de búsquedas aplicadas a bases de datos u otras fuentes de información.
3. Analizar y evaluar los resultados obtenidos de una búsqueda de información.
4. Gestionar y manipular resultados obtenidos de un proceso de búsqueda.

Laboratorio de practica orientada LABPO

Gestión de Información.

Metodología:

- 1.Elaboración de guías de orientación previa al laboratorio para los estudiantes.
- 2.Tabajo en grupos/parejas sobre los problemas trabajados clínicos durante la semana.
- 3.Retroalimentación entre los grupos y aclaración de dudas.
- 4.Establecer horarios y espacios para dudas y consultas puntuales.
- 5.Comunicar a tutores las actividades realizadas en los laboratorios.
- 6.Evaluaciones..(tema pendiente)

Nueva Función de la Biblioteca y Nuevo Rol del Bibliotecario

Nueva Función de la Biblioteca y Nuevo Rol del Bibliotecario

1. Rol docente (nombramiento) en el IUHI.
2. Formación docente continua.
3. Trabajo activo en reuniones de planificación educativa.
4. Trabajo interdisciplinario.
5. Actualización de políticas de desarrollo de la colección y servicios al usuario.

Temas por trabajar...

1. Estudio de comportamiento y habilidades informacionales en estudiantes de grado
2. Desarrollo de un modelo de ALFIN en todas las carreras del IUHI (grado/posgrado) sobre la base del ABP.
3. Realizar un estudio y propuesta institucional para el rediseño y ampliación de espacios en la Biblioteca Central del IUHI: salas de estudio, navegación, etc.



¡MUCHAS GRACIAS!

Aldana Ljeschak.

Camila Escobar Liquitay.

Biblioteca Central del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires

Aldana.ljeschal@hospitalitaliano.org.ar

camila.escobar@hospitalitaliano.org.ar

Abril-2018